Комплект оценочных материалов
по производственной (проектно-технологической) практике

1. *Выберите один правильный ответ.*
Что является ключевым признаком педагогической технологии?
А) Спонтанность в реализации
Б) Алгоритмизированность и воспроизводимость
В) Зависимость от личностных качеств учителя
Г) Отсутствие критериев оценки
Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2. *Выберите один правильный ответ.*
Какой метод используется для валидизации результатов эксперимента?
А) Наблюдение
Б) Статистический анализ
В) Анкетирование
Г) Мозговой штурм
Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

3. *Установите соответствие между этапами педагогического эксперимента с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Этап педагогического эксперимента	Содержание
1) Постановка проблемы	А) Проведение эксперимента по намеченному плану
2) Планирование	Б) Определение целей, гипотезы, выбор методов
3) Реализация	В) Сбор данных, анализ, интерпретация результатов
4) Обработка результатов	Г) Формулировка противоречия, требующего решения

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В
Компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

4. *Установите правильную хронологическую последовательность этапов разработки педагогической технологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) Апробация технологии на практике
Б) Анализ образовательных потребностей целевой группы
В) Корректировка технологии на основе обратной связи

Г) Создание алгоритма действий и учебных материалов
Д) Формулировка цели и задач технологии
Правильный ответ:

Б	Д	Г	А	В

Компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5. *Напишите пропущенное слово.*
Группа участников в педагогическом эксперименте, не подвергающихся экспериментальному воздействию, для сравнения результатов. _____.
Правильный ответ: контрольная группа
Компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

6. *Перечислите методы сбора данных в формирующем эксперименте.*
Ожидаемый результат: анкетирование, наблюдение, интервью, глубинное интервью, экспертная оценка
Критерий оценивания: минимум 3 ответа из указанных.
Компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

7. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*
Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (проектно-технологической).

Задачи:
Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (проектно-технологической):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (проектно-технологической).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (проектно-технологической) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по *производственной практике (проектно-технологической)* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	М.В. Рупталова